

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 14»  
Приказ № 58 от 29.08.2024г.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 14»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Рассмотрено и принято на  
Совете педагогов  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

# Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14» округа Муром на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида» округа Муром является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14» на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с рядом документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);

- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида»;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация ФГОС ДО.

3.Обеспечение работы по познавательному, физическому, социально-коммуникативному развитию, речевому.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 14» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

- 1 группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет)

- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет)
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет)
- 1 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)
- 2 старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются базовая и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования в базовой части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

***Продолжительность организованной образовательной деятельности:***

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 года до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой деятельностью во второй половине дня.

Длительность занятий в кружках по речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию в старших, подготовительных группах составляет 25 минут.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ  
«Детский сад № 14» на 2024-2025 учебный год**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность в неделю</b>					
	<b>Ранний возраст</b>	<b>Старшая группа компенсирующей направленности</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура по прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	3 раза в неделю	5 раз в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю
<i>-изобразительное искусство (рисование)</i>		<i>2 раза в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
<i>-лепка</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>-аппликация</i>		<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>-музыка</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10 НОД</b>	<b>14 НОД</b>	<b>11 НОД</b>	<b>11 НОД</b>	<b>13 НОД</b>	<b>14 НОД</b>
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>						
<b>Кружковая деятельность:</b> - «Школа чистой речи» - «В гостях у сказки» - «Акварелька»	-	<i>2 раза в неделю</i>	-	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно