

## Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа МБДОУ «Детский сад № 14» основана на Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации

Программы характеристики, психолого- педагогические условия, кадровые условия, финансовые условия, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В Программе прописаны формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности по образовательным областям. В данном разделе представлена образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Важным разделом коррекционной работы ДООУ является коррекция нарушений речи. Данный раздел реализуется учителем-логопедом.

Программа отражает также способы и направления поддержки детской инициативы и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию. Описана примерная тематика общения с родителями, содержание работы с семьей по реализации образовательных областей.

Данный раздел программы отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, где описывается региональный компонент, дополнительное образование в ДООУ, инновационная работа в ДООУ.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: материально-технических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Основу организации образовательного процесса и реализацию всех образовательных областей предусматривает примерное тематическое планирование.