

Принято  
Советом учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 14»  
Протокол № 1  
от 03.08.2020 г.



Утверждено  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 14»  
Ю.В. Демина  
Приказ № 68 от 03.08.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге реализации основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования

в МБДОУ «Детский сад № 14»

### 1. Общие положения

2.

1.1. Настоящее Положение о мониторинге реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиН и регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие дошкольника.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи мониторинга**

2.1. Определить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

## **3. Основные направления и порядок проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагогические и медицинские сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Мониторинг включает в себя два компонента:

3.2.1. мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

3.2.2. мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год (проводят педагоги групп, специалисты, медицинская сестра).

3.4. Содержание мониторинга тесно связано с основной общеобразовательной программой учреждения, которая содержит описание методов определения уровня развития детей на каждом этапе реализации программы с описанием промежуточных и итоговых результатов ее освоения.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития организована в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ - примерная основная образовательная программа «Истоки» (под ред. Л. Парамоновой), комплексная образовательная программа «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

3.6. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования в ДОУ осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

## **5. Документация и отчетность**

5.1. Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в индивидуальную карту развития ребенка

5.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник ОО сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и мониторинговых исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ.

5.3. Анализа мониторинга качества образования в Учреждении хранится у старшего воспитателя 5 лет.

5.4. Итоги внутреннего мониторинга качества образования оформляются в аналитическую справку и доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете ДОУ.

5.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок определяется эффективность работы, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.